

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii
dla klas: 5-8
w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

| | |
|--|--|
| Cele ogólne oceniania | <input type="checkbox"/> Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, <input type="checkbox"/> Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, <input type="checkbox"/> Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, <input type="checkbox"/> Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, |
| Co podlega ocenie? | <input type="checkbox"/> prace klasowe - po omówieniu działu programowego, co najmniej dwie w półroczu, <input type="checkbox"/> kartkówki – z trzech tematów lekcyjnych- co najmniej jedna w półroczu, <input type="checkbox"/> odpowiedzi ustne - co najmniej jedna ocena w półroczu, <input type="checkbox"/> aktywność szkolna – ocena co najmniej raz w półroczu, może również oceniana „+”, <input type="checkbox"/> praca domowa- co najmniej raz w półroczu ocena, może być także oceniona „+”, <input type="checkbox"/> inne formy pracy- praca w grupie, prace dodatkowe, prace długoterminowe- co najmniej jedna w półroczu. |
| Ile nieprzygotowań? | <input type="checkbox"/> 1 nieprzygotowanie w półroczu zgłoszone na początku lekcji, każde następne skutkuje oceną niedostateczną. |
| Przygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń ... | <input type="checkbox"/> przygotowany jest do odpowiedzi i kartkówki, <input type="checkbox"/> posiada zeszyt i podręcznik oraz materiały/pomoce określone przez nauczyciela, <input type="checkbox"/> po nieobecności krótszej niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrabiania pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnieniem trudności ze zrozumieniem nowego materiału (wprowadzanego w czasie nieobecności), <input type="checkbox"/> w przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem. |
| Aktywność bieżąca | <input type="checkbox"/> Aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniana „+” lub „-” , które są przeliczane na oceny w następujący sposób: „++++” bardzo dobry, „-----” niedostateczny |
| Poprawa prac klasowych | <input type="checkbox"/> Uczeń może poprawić każdą ocenę na dowolną ocenę oprócz celującej zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie. |
| Praca domowa | <input type="checkbox"/> Prace domowe bieżące i długoterminowe są wykonane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela. |
| Ocenianie prac pisemnych. | <input type="checkbox"/> Nauczyciel sprawdzający prace klasowe uwzględnia poniższe zasady ustalania ocen zgodnie ze Statutem szkoły: celujący 98% - 100% max. liczby punktów bardzo dobry 89% - 97% max. liczby punktów dobry 70 % - 88% max. liczby punktów dostateczny 50% - 69% max. liczby punktów dopuszczający 31% - 49% max. liczby punktów niedostateczny 30% i poniżej max. liczby punktów |
| Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia | <input type="checkbox"/> Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Informacje te będą dołączane na bieżąco do prac pisemnych w formie ustnej oraz minimum raz w półroczu w formie pisemnej. |
| Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP | <input type="checkbox"/> Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej |